

OKUL ÖNCESİ GELİŞİM TARAMA VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI

Ladros Eğitim ve Danışmanlık Merkezinin, çocuk-aile danışmanlığı ve eğitim danışmanlığı birimleri tarafından geliştirilen "Okul Öncesi Gelişim Tarama ve Psikolojik Danışmanlık Programı" aşağıdaki süreçleri kapsar:

- Aile ve okuldan bilgi edinme
- Gözlem-test-gelişim değerlendirme
- Raporlama
- Öğretmen ve veli eğitimi
- Sonuçların okul ve aileye aktarılarak temel önerilerde bulunulması

PROGRAMIN TEMEL AMAÇLARI

- ❖ Okul öncesi dönem 0-6 yaş arası çocukların gelişim dönemlerine göre değerlendirmelerinin yapılması ve takibinin sağlanması.
- ❖ Gözlem-gelişim değerlendirme bulgularına göre okul eksenli uygulanan program içinde ihtiyaçların belirlenerek grup ve bireysel uygulama önerilerinin geliştirilmesi.
- ❖ Ailelerden sistematik toplanan bilgileri, değerlendirme sonuçlarıyla birleştirerek aileye rehberlik ve psikolojik danışmanlık sunulması.
- ❖ Öğretmenlere çocuk ruh sağlığı - gelişimi ve gözlem-değerlendirmelerle ilgili süpervizyon verilmesi ve okul-sınıf uygulamaları çerçevesinde getirdikleri sorun veya sorulara somut yöntemler geliştirilmesi.
- ❖ Velilere yönelik temel konularla ilgili bilgilendirici seminer düzenlenmesi.
- ❖ Okul-aile-çocuk üçgeninde iletişimin güvenli temelini desteklenmesi.

KULLANILAN ARAÇLAR

- ❖ Çocuk Gözlem Gelişim Takip Formu (Öğretmen-Psikolog)
- ❖ Çocuk Gelişim Değerlendirme Testleri
 - Denver II Gelişimsel Tarama Testi
 - Peabody Alıcı Dil Testi
 - Projektif Test
 - 5-6 yaş için Okul Olgunluğu Değerlendirme Testleri
- ❖ Aile Bilgi Envanteri
- ❖ Öğretmen Bilgi Envanteri
- ❖ Projeksiyon- Sunum
- ❖ Raporlama

YÖNTEM

- ❖ Okul çalışma programı ve eğitim programının ana hatlarının tanımlanması.
- ❖ Bilgi envanterlerinin aile ve öğretmenlere ulaştırılarak geri bildirimlerin alınması.
- ❖ Çocuk gözlem gelişim takip formlarının psikolog süpervizyonunda öğretmen tarafından doldurulması.
- ❖ Bireysel çocuk test değerlendirmelerinin (çocuğu iyi tanıyan aile üyesi ile) yapılması.
- ❖ 5-6 yaş grubu için okul olgunluğu testlerinin yapılması.
- ❖ Sonuçların okul yönetimine aktarılması.
- ❖ Sonuçların okul rehberliğine veya bireysel görüşme ile aileye ayrıntılı sunulması.
- ❖ Takibi ve uzman desteği alınması gereken durumların ayrıntılı açıklama ve yönlendirme ile okul ve aileye iletilmesi.

ÇALIŞMA PLANI - SÜRE

Kurumun koşullarına ve öğrenci sayısına göre farklılaşabileceği için okul yönetimi ile yapılan ön görüşmede karşılıklı olarak belirlenmektedir.